

**Protocolo de Evaluación del TDAH.
Neuropediatría. Hospital Txagorritxu**

ESCALA DSM- IV para TDAH

A. CRITERIOS de INATENCION	No	A veces	Frecuente	Constante
Puntuación asignada	0	1	2	3
1. No presta atención suficiente a los detalles, o tiene errores por descuido en tareas escolares u otras actividades				
2. Tiene dificultad para mantener atención en tareas o juegos				
3. Parece no escuchar cuando se le habla directamente				
4. No sigue instrucciones, no finaliza tareas escolares, encargos, obligaciones.				
5. Tiene dificultad para organizar tareas y actividades				
6. Evita o es reticente a tareas que exigen esfuerzo mental sostenido				
7. Extravía objetos necesarios para tareas o actividades				
8. Se distrae fácilmente por estímulos irrelevantes				
9. Es descuidado en las actividades diarias				
Puntuación				

Frecuencia Síntomas:

Puntuación Inatención:

B1. CRITERIOS de HIPERACTIVIDAD	No	A veces	Frecuente	Constante
Puntuación asignada	0	1	2	3
1. Mueve excesivamente manos o pies o se remueve en el asiento				
2. Abandona su asiento en clase o cuando debe estar sentado				
3. Corre o salta excesivamente cuando es inapropiado hacerlo				
4. Dificultad para jugar o dedicarse a actividades de ocio tranquilamente				
5. Está siempre “en marcha” como si tuviera un motor				
6. Habla en exceso				
Puntuación				

B2. CRITERIOS de IMPULSIVIDAD	No	A veces	Frecuente	Constante
Puntuación asignada				
7. Precipita respuestas sin que se haya completado la pregunta				
8. Tiene dificultades para guardar su turno				
9. Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros				
Puntuación				

Frecuencia Síntomas:

Puntuación

Hiperactividad+Impulsividad: